

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Белогорский детский сад
«Снежинка»
(МДОУ Белогорский детский сад «Снежинка»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ Белогорский детский сад «Снежинка»

О.Е. Курченко

25 июля 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального дошкольного образовательного учреждения
Белогорский детский сад «Снежинка» за 2022/2023 учебный год

Белогорск, 2023

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ Белогорский детский сад «Снежинка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, казенное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 30 июля 2015 г., серия 42Л01 № 0002220, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Кемеровская область - Кузбасс, Тисульский район, пгт. Белогорск, ул. Юбилейная, д. 19 – закрыто на проведение капитального ремонта. Временно детский сад размещен в здании МОУ Белогорская СОШ расположено по адресу: Кемеровская область – Кузбасс, Тисульский район, пгт. Белогорск, ул. Юбилейная, д.11.

Доступность детского сада от мест проживания воспитанников шаговая.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

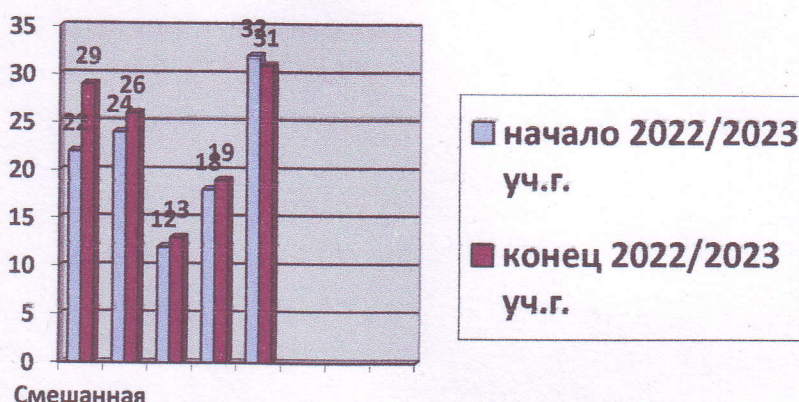
1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 группы, из них:

- смешанная группа общеразвивающей направленности – от 1,6 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 179 мест (8 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 96 человек (4 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено уменьшение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания – нет, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: есть.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующая детским садом – Ольга Егоровна Курченко, телефон: 8-923-609-33-87.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Лихачева Антонина Николаевна, телефон: 8-923-609-60-27;

2) педагогический совет: председатель – Ольга Егоровна Курченко, телефон: 8-923-609-33-87.

2.1. секретарь – Антонина Николаевна Лихачева, телефон: 8-923-609-60-27;

3) совет ДОУ: председатель – Котова Мария Сергеевна, телефон: 8-963-269-77-55.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

– обеспечено взаимодействие с педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: belds-snegok.kemobl.ru

1.11. Контактная информация: заведующая Ольга Егоровна Курченко – телефон: 8-923-609-33-87, старший воспитатель – Пожарская Наталья Владимировна, e-mail: belogorsk.sneg@yandex.ru, почтовый адрес: 652238, Кемеровская область – Кузбасс, Тисульский район, пгт. Белогорск, ул. Юбилейная, д.19.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 26.05.2016 № 7-0/1. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Инновационная деятельность: не велась.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году в детском саду к авторской инновационной программе по духовно-нравственному воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Наш край родной», Лихачёвой А.Н., Артемьевой М.В., Великих Н.В. членами группы муниципальной инновационной площадки разработано планирование и методический материал к дополнительному разделу программы «Мир профессий моего поселка», которая реализуется с 2017-2018 учебного года.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: В детском саду временно не функционирует логопункт. В детском саду все группы общеразвивающей направленности. Среди воспитанников есть дети с инвалидностью и статусом ОВЗ. Для данных воспитанников разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, воспитатель с возложением обязанностей инструктора по физической культуре. Деятельность специалистов строится в соответствии с адаптированной программой.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы предшкольного образования: в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующей детским садом и согласовывается с

директором МОУ Белогорская СОШ.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 20 процентов в связи с проведением капитального ремонта детского сада.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ Белогорская СОШ. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- ДК «Имени 30-тилетия Победы»;
- МКУК «МЦБС» Тисульского района Белогорского городского филиала № 1;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, музыкальных развлечений, спортивных досугов с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- взаимодействие на платформе социальной сети «ВКонтакте».

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал отсутствует. Занятия проводятся в игровых помещениях.
	Музыкальный зал отсутствует. Занятия проводятся в игровых помещениях.
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, блоки Дьенеша, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда»,

игровые предметы	позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, уголки уединения, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей имеющих статус инвалидность и/или ОВЗ разработана адаптированная общая образовательная программа дошкольного образования, штат укомплектован не полностью профильными специалистами (педагог-психолог, воспитатель с возложением обязанностей инструктора по физическому воспитанию).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Приемная	1,0
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Туалетная	16
Буфетная	9

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории расположенной по адресу временного размещения МОУ Белогорская СОШ, РФ, Кемеровская область – Кузбасс, Тисульский район, пгт. Белогорск, ул. Юбилейная, д.11: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2017 № 345. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание: для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета старшей медицинской сестры, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными

документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1968 году. В данный момент здание детского сада находится на капитальном ремонте с 08 июля 2022 года.

Наличие видов благоустройства: в данный момент начинается благоустройство территории детского сада.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада подлежит к замене ограждения и установлению малых архитектурных форм.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующей. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды и опекаемые дети и дети участников СВО..

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020-2021	132	1713	12,97
2021-2022	129	1326	10,28
2022-2023	105	748	7,12

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2020/2021	132	191	-	-	2	6
2021/2022	129	134	-	-	1	8
2022/2023	105	66	-	-	2	2

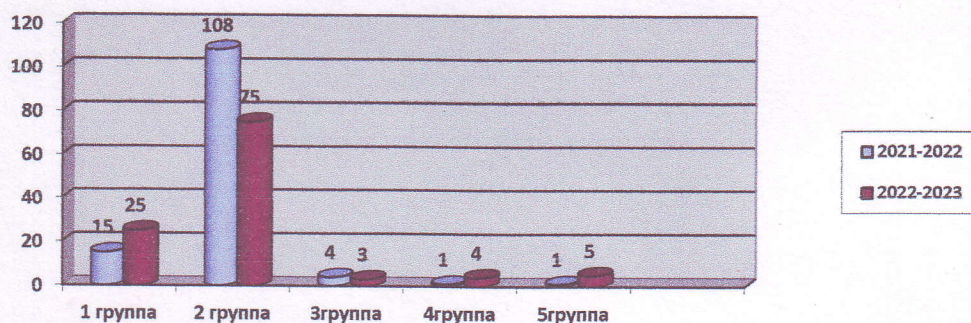
Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников в	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2020/2021	132	9	118	3	1	1
2021/2022	129	15	108	4	1	1
2022/2023	105	25	75	3	1	1

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022 год				
1	Творческий конкурс «Весна нам дарит чудеса»	Всероссийский	Диплом 1, 2, 3 степени	Воспитанники: 6 чел.; педагоги: 1 чел.
2	Творческий конкурс «Космос глазами детей»	Всероссийский	Диплом 1, 2 степени	Воспитанники: 8 чел. педагоги: 4 чел.
3	Конкурс детского творчества «Праздник любимых мам»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Воспитанники: 1 чел.
4	Конкурс детского творчества «PRO педагога» - «Наш	Всероссийский	Диплом 1 степени	Воспитанники: 1 чел.

	самый главный праздник – день Победы»			
5	Конкурс рисунков «Палитра профессий»	Всероссийский	Диплом, победитель II степени	Воспитанники: 1 чел.
6	Педагогический центр «Кузбасс-конкурс» Конкурс творческих работ «Дивная осень»	Региональный	Диплом I степени	Воспитанники: 5 чел.
7	«ФГОС России – всероссийский педагогический портал» - «Творчество и интеллект»	Региональный	Диплом I степени	Воспитанники: 1 чел.
8	Педагогический центр «Кузбасс-конкурс» Конкурс творческих работ «Профессионалы своего дела»	Региональный	Диплом I степени	Воспитанники: 2 чел.
9	Педагогический центр «Кузбасс-конкурс» Конкурс творческих работ «Творчество без границ»	Региональный	Диплом 2 степени	Воспитанники: 1 чел.
10	Портал для целеустремленных натур «Совушка», международная викторина «Правила этикета»	Международные дистанционные мероприятия	Диплом I степени	Воспитанники: 2 чел.
2023 год				
11	Педагогический центр «Кузбасс-конкурс» Конкурс творческих работ «Профессионалы своего дела»	Региональный	Диплом I степени	Воспитанники: 2 чел.
12	Педагогический центр «Кузбасс-конкурс» Конкурс творческих работ «Космический вернисаж»	Региональный	Диплом I степени	Воспитанники: 1 чел.
13	Педагогический центр «Кузбасс-конкурс» Конкурс творческих работ «Подводное царство»	Региональный	Диплом I степени	Воспитанники: 4 чел.
14	Портал для целеустремленных натур «Совушка»,	Международные дистанционные мероприятия	Диплом I степени	Воспитанники: 9 чел.

	международные викторины			
15	Международная олимпиада «Лисенок» Литературное чтение	Международный	Диплом 3 степени	Воспитанники: 1 чел.
16	Международная олимпиада «Лисенок» Математика	Международный	Диплом I степени	Воспитанники: 1 чел.
17	Международная олимпиада «Лисенок» Окружающий мир	Международный	Диплом 2 степени	Воспитанники: 1 чел.
18	Международная олимпиада «Лисенок» Обучение грамоте	Международный	Участник	Воспитанники: 1 чел.
19	АНО «Научно-исследовательский институт психологии» всероссийский творческий конкурс «Весенняя кадриль»	Всероссийский	Диплом 1, 2, 3 степени	Воспитанники: 11 чел.
20	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ Хореография	Международный	Диплом 1 степени	Воспитанники: 6 чел.
	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ Вокал	Международный	Диплом 2 степени	Воспитанники: 1 чел.

4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

По итогам года среди родителей проведено анкетирование «Итоги работы ДООУ за 2022-2023 учебный год», в котором приняло участие 50 родителей (законных представителей). Уровень доверия к саду, работе педагогов, удовлетворенность уходом за детьми, составил 93%. Осведомленность о работе детского сада, этике общения между воспитателями и родителями - полностью удовлетворены 64% родителей, частично 29% и совсем не удовлетворены работой воспитателей 7% родителей.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Новая жизнь», на официальном сайте учреждения, в официальном сообществе МДОУ Белогорского детского сада «Снежинка» на платформе социальной сети «ВКонтакте».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 42 человек, из них:

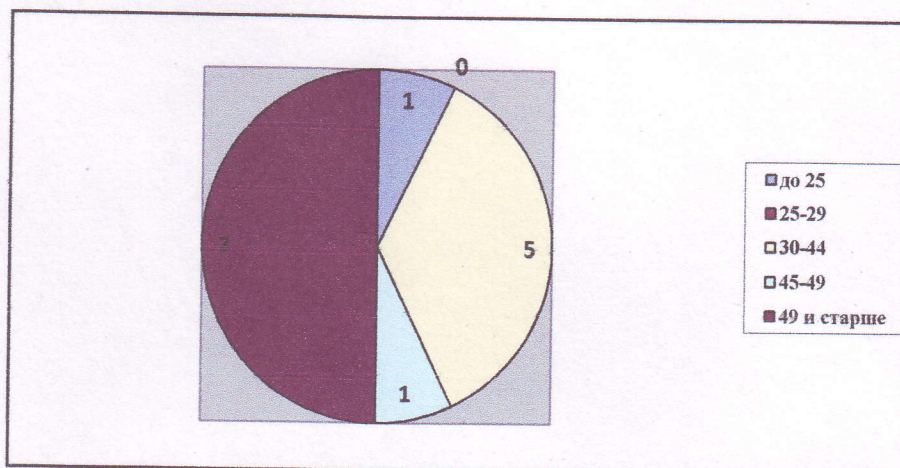
- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 13 человек;
- обслуживающий – 13 человек.

На конец отчетного периода **вакантная должность** в детском саду – воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, младший воспитатель, дворник.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022/2023	1	0	5	1	7

Возраст педагогического коллектива



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022/2023	5	0	9

Переподготовка: за отчетный период 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки из них 2 педагогов по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

Участие в районных методических профессиональных объединениях:

МО «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

- Алехина С.В. мастер-класс «Обучающие игры по формированию основ финансовой грамотности» (09.02.2023);

- МО «Современное дошкольное образование: первые шаги в практике реализации рабочей программы воспитания» -
 Лихачева А.Н., Пожарская Н.В. опыт работы «Физическое и оздоровительное направление воспитания» (24.08.2022);
 МО «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ» -
 Лихачева А.Н., Пожарская Н.В. опыт работы «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию» (16.11.2022);
 МО «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» - Лихачева А.Н. опыт работы «Развитие речи на занятиях по физической культуре» (30.11.2022);
 МО «Современные технологии развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» -
 Бородина Е.В., Карелина Ю.С. конспект мастер-класса «Новые подходы в организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»

Районные творческие мастерские:

30.11.2022 – «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»
 Автоманова Н.В. представила опыт работы по теме «Инновационные технологии по развитию речевой среды в ДОУ»;
 Стрельцова М.А. представила опыт работы по теме «Развитие речи на занятиях по физической культуре»
 25.01.2023 – «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в рамках ФГОС ДО» -
 Автоманова Н.В. провела мастер-класс «Знакомство с гласными звуками и буквами»;
 Стрельцова М.А. предоставила дидактическое пособие по обучению грамоте.

Муниципальная педагогическая конференция «Эффективные практики управления и организации образовательной деятельности в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов» в марте 2023 года:

Представление опыта работы (выступление) на веб-семинарах, конференциях

№	ФИО	Название мероприятия, уровень, очно или дистанционно	дата	Тема опыта, представления
1	Лихачева А.Н.	Муниципальная педагогическая конференция «Эффективные практики управления и организации образовательной деятельности в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов», очно	март	«Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию»

Публикации в сети Интернет, в том числе на сайтах ОУ, ИМЦ

№	ФИО	Название сайта, ссылка	Дата	Название статьи
1	Курченко О.Е.	Международный образовательный портал МААМ.RU https://www.maam.ru/detskijasad/psihologicheskoe-obespechenie-adaptacionogo-perioda-rebenka-v-dou-1605894.html	29.03..2023	«Психологическое обеспечение адаптационного периода детей в ДОУ»
2	Курченко О.Е.	Всероссийское сетевое издание - Фонд 21 века https://fond21veka.ru/publication/11/27/432206/	14.07.2022	Методическая разработка «Скоро в школу»
3	Алехина С.В. Федорова Т.С. Федорова Н.И.	Сайт журнала «Дошколёнок Кузбасса» https://dkuz42.ru/	Декабрь 2022 г.	Методическая работа
4	Автоманова Н.В. Бирюлина М.С. Бондарева М.И.	Сайт журнала «Дошколёнок Кузбасса» https://dkuz42.ru/	Февраль 2023 г.	Методическая работа
5	Лихачева А.Н.	Международный образовательный портал МААМ.RU https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-malenkie-i-bolshie-vzaimodeistvie-detei-i-vzroslyh-posredstvom-novoi-formy-provedenija-timbildinga.html	03.04.2023	Проект «Маленькие и большие» Взаимодействие детей и взрослых посредством тимбилдинга и физической культуры
6	Лихачева А.Н.	Международный образовательный портал МААМ.RU https://www.maam.ru/detskijasad/fizkulturnyi-dosug-veselyi-startyposvjaschenye-vsemirnomu-dnyu-	04.04.2023	Сценарий физкультурного досуга «Веселые старты»

		zdorovja.html		
7	Федорова Т.С. Карелина Ю.С. Бородин Е.В.	Всероссийское сетевое издание - Фонд 21 века https://fond21veka.ru/publication/12/22/478892/ · 2 К6 · 01.03.2023	01.03.2023	Проект «Мир профессий»
8	Пожарская Н.В.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/o/publikovannyye-materialyi/	2.05.2022	Конспект квест-игры «Проделки мачехи»
9	Федорова Н.И.	Международный образовательный портал МААМ.RU https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-poznavatelnomu-razvitiyu-poleznye-iskopaemye-kuzbasa-podgotovitel'naja-grupa.html	24.01.2023	Конспект занятия по познавательному развитию «Полезные ископаемые Кузбасса»
10	Бушмакина Е.Л.	Международный образовательный портал МААМ.RU https://www.maam.ru/detskijasad/folklor'naja-art-terapija.html	04.04.2023	Методическая разработка «Фольклорная арт- терапия для дошкольников»
11	Валеева О.В.	Международный образовательный портал МААМ.RU https://www.maam.ru/detskijasad/fizkulturno-go-dosuga-zimnie-igry.html	06.04.2023	Методическая разработка Сценарий физкультурного досуга «Зимние игры»

12	Курченко О.Е.	Муниципальная педагогическая конференция «Эффективные практики управления и организации образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС»	Март 2023	"Совершенствование педагогической работы в ДОУ"
13	Курченко О.Е.	Муниципальная педагогическая конференция «Эффективные практики управления и организации образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС»	Март 2023	- "Психологическое обеспечение адаптационного периода ребенка в ДОУ";
14	Федорова Т.С., Алехина С.В.	Муниципальная педагогическая конференция «Эффективные практики управления и организации образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС»	Март 2023	«Проектная и исследовательская деятельность»;
15	Карелина Ю.С	Муниципальная педагогическая конференция «Эффективные практики управления и организации образовательной деятельности в условиях реализации обновленных	Март 2023	«Развитие функциональной математической грамотности в условиях дошкольного образования».

		ФГОС»		
16	Бирюлина М.С., Стрельцова М.А.	Муниципальная педагогическая конференция «Эффективные практики управления и организации образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС»	Март 2023	«Непрерывное профессиональное развитие педагогов дошкольных образовательных учреждений»

В профессиональных конкурсах:

Воспитатель Пожарская Н.В. – победитель районного этапа конкурса «Воспитатель года России - 2022»;

Воспитатель Пожарская Н.В. – обладатель специального приза в номинации «Успех в профессии»

регионального этапа конкурса «Воспитатель года России - 2022».

Воспитатели: - Карелина Ю.С., Федорова Т.С. участники районного конкурса «Лучший образовательный проект».

Другие конкурсы, в том числе заочные:

№	ФИО	Уровень, название	Результат
1	Федорова Т.С. Карелина Ю.С. Бородин Е.В.	Фонд 21 века – сетевое издание Проект «Мир профессий»	1 место
2.	Курченко О.Е.	Фонд 21 века – сетевое издание «Моя лучшая методическая разработка» (авторский материал «Скоро в школу»)	1 место
3.	Алехина С.В. Федорова Т.С. Федорова Н.И.	Региональный конкурс «Край родной, навек любимый...» (Номинация «Лучшая методическая разработка») «Журнал «Дошколенок Кузбасса»	2 место
4.	Лихачева А.Н. Рыжкова О.Н.	Муниципальный конкурс «Лучший образовательный проект» (номинация «Дошкольное образование»)	Участники

5.	Автоманова Н.В. Бирюлина М.С. Бондарева М.И.	Региональный конкурс «Зимняя сказка» (номинация «Лучшая методическая разработка»)	Участники
6.	Бирюлина М.С. Стрельцова М.А.	Фонд 21 века – сетевое издание Мини-проект «Труд – основа жизни»	2 место
7.	Карелина Ю.С.	Ассоциация всероссийских и международных конкурсов Проект «Мир профессий нашего поселка»	1 место
8.	Бондарева М.И.	Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных учреждений по правилам пожарной безопасности «Осторожно, огонь»	Диплом

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 01.07.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	97/13	7/1	77/13	6/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	97/29	3/1	77/29	2/1

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2019–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- подана заявка на грантовый конкурс «Устойчивые города РУСАЛа».

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники освоили ООП ДО детского сада в 90% объеме. Низкий уровень составил 10 %. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в областном конкурсе педагогического мастерства «Педагогические таланты Кузбасса»;
- 2) в областном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года»;
- 2) в муниципальных:
 - районный конкурс видеоуроков «Открытый урок»;
 - районный конкурс «Лучший учебный проект».
- 3) Во всероссийском грантовый конкурс волонтерских проектов «Устойчивые города РУСАЛа», Центра социальных программ компании РУСАЛ.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив частично готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий,

расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

3) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

4) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями района проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам учителем-логопедом и педагогом-психологом.